

2009全國兩會廣東專輯



科學發展 先行先試

踐行科學發展觀 實現名校辦名校

創辦於2002年的廣州市番禺執信中學，坐落在廣州市教育強區——番禺區，學校實行小學、初中九年一貫制教育。辦學七年來，堅持踐行科學發展觀，堅持高素質教育的旗幟，以人為本，以創新的辦學理念，以從事社會公益性的民辦教育事業為己任，以辦成中國最出色的民辦學校為強烈責任感，在廣東省、廣州市、番禺區教育行政部門和番禺區北片教育指導中心的關懷和支持下，學校從無到有，從有到大，從大到優，從優到強，實現了跨越式的發展。

■本報珠三角新聞中心記者 朱權、特約通訊員 冼仲強、張禮范

2006年1月，番禺執信中學被正式評定為「廣東省一級學校」，目前在校學生近3000人，教職員工400多人。七年來，接待省、市、區、片的教育行政部門領導和全國各省市的專家、中小學校長、教師以及香港、澳門、外國教育考察團、教育同行來校參觀考察達五萬多次。

日前，由36位香港中小學校長組成的香港教育局校長團和由140多位香港中小學生組成的「同心同德同夢想，健康快樂同成長」穗港學生交流團來校考察，參觀校園、全程聽課、零距離接觸師生之後深有感觸地說了「四個想不到」：即想不到學校規模那麼大、那麼美；想不到學校那麼重視素質教育；想不到學校發展那麼快、那麼好；想不到學生們那麼陽光。

科學辦學創造七年輝煌

學校在承傳執信中學優良辦學傳統的基礎上，堅持依法依規辦學，用心經營管理，按照國家法規實行「五獨立」——獨立法人、獨立管理、獨立財務、獨立校園，堅持踐行科學發展觀，創新辦學機制，提升發展能力，團結廣大教職工齊心協力破解發展難題，有效推動了學校持續科學發展，並根據教育市場發展規律、自身實際和政府相關要求，闡出了一條創辦中國最出色的民校和可持續發展的新路。

辦學七年來，學校先後被各級政府和教育行政部門評為番禺區先進民間組織、廣東省先進民間組織、被國家民政部評為「全國民辦非企業單位自律與誠信建設先進單位」，還被確定為2010年廣州亞運會運動場館之一、廣州市中學生田徑運動會場館、廣州市中小學幼兒園圍棋等三個棋類競賽場地。

此外，番禺執信中學還被全國人大教科工委委員定為《民辦教育促進法》配套政策與學校制度研究課題實驗學校，被中國關心下一代工作委員會教育發展中心教育藝術研究所授予全國「德育示範基地」，被團中央定為團中央、教育部、公安部等十六個部委辦的「中國未成年網際工程」廣東網際工程實踐基地，被聯合國教科文組織可持續發展教育項目中國工作委員會評為「中國可持續發展教育(ESD)項目示範學校」和「全國節能減排與可持續發展學校——社會行動項目示範學校」以及「廣東地區資源節約型、環境友好型學校」。

在中共中央黨校《理論動態》編輯部編寫、中央文獻出版社2008年10月出版的《求是先鋒——領導幹部在改革開放新時期的理論與實踐》一書中，收錄了有關報道番禺執信中學以優質特色校園文化建設為主線，有效提升教育教學質量的文章。

在七年的辦學實踐中，學校堅持以「忠誠愛校、管理建校、以德立校、質量強校、服務促校、依法辦學、誠信辦學、規範辦學」的管理觀念統領和指導學校各項教育、教學工作的開展，堅持奉行「以師生為本，愛生如子，盡善盡美為師生服務，以優質服務促學校和諧發展」為工作宗旨，極大地促進了學校的良性發展。學校領導以身作則，關心教職員工，熱愛廣大學生，堅持深入教育教學第一線，切實提高了教職員工的工資福利待遇和生活幸福指數，教職員工普遍以校為榮，以校為家，具有強烈的歸屬感和主人翁精神。

學校踐行教育創新，堅持以班主任為主為德育力量，全員育人工作的原則，堅持德育工作應凸顯針對性強、實效性強和時代感強的特色，堅持德育寓於各類教育教學活動之中，圍繞「新、活、實、愛、勤、博」的德育工作六字方針，展開了一系列既具有校本特色、又令師生喜愛的、卓有成效的德育活動。

高質量、有特色的家長會，成為學校德育工作的一大亮點。每一次家長會學校都精心策劃、精心組織，使之成為家長們的一次思想盛宴。會後家長們都非常感動：學校太用心了，把孩子送到番禺執信我們放心！老師們「愛生如子」的行動，實實在在打動了學生們的心。學生們在「細膩之星杯」頒獎大會上高喊「校長，我愛你」，在「班主任德才雙馨大賽」頒獎大會上，高喊班主任的名字——「老師，我愛你！」

學校堅持教學細化管理，實施

了「研、導、管、動、懂、悟」的教學管理工作六字方針，積極發揮教師在教學上的主導作用，引導學生確立「主動探索、積極思維、舉一反三、講求實效」的良好學習方法。實行了六個方面的制度創新，即「教學過失認定制度」、「教學常規檢查日通報制度」、「教學日誌檢查通報制度」、「推門聽課制度」、「教學質量評價制度」、「聽取學生評價意見和問卷調查制度」，有效地促進了教學行為的規範化，提高了教學行為的有效性。

學校通過不懈的努力，取得了輝煌的辦學成果：小學畢業生以低進高出、優進優出的教學質量，贏得了廣大家長和社會各界的高度認同和好評；初中三年級的教學質量均名列北片、番禺區和廣州市的前列；初中畢業生深受廣州市名牌高中的喜愛。

在歷屆中考中，初中畢業班均獲得非常好的成績。2006屆中考成績比番禺區平均分高68.89分，在廣州市12萬考生中，番禺執信中學有兩名學生獲英語科第一名，兩名學生獲政治科第一名，一名學生獲物理科第一名。在2007屆，中考成績比廣州市平均分高52.5分，其中五位同學獲物理科廣州市第一名，兩名同學居廣州市12萬考生中的前十名之列；在2008屆，中考成績比廣州市平均分高98分，其中兩位同學獲化學科廣州市第一名。

幾年來，番禺執信中學成功組織中小學生參加各學科協會、各級教育行政部門、教育學會的學科競賽、科技創新大賽、古詩文誦讀大賽、作文大賽、全國青少年英語口語大賽、物理小實驗家全國大賽、機器發明創造大賽等活動，獲國家級獎項有176人次，獲省級獎項600多次，獲市級獎項1000多次，獲區級獎項400多次。

2006年廣東省一級學校評估組對番禺執信中學進行評估時是這樣評價的：「番禺執信中學是一所建校時間短、發展進步快、校園環境美、設施設備優、體制規範、辦學依法依規、理念新、校風好、有特色、享有較好社會聲譽的學校。」

■英語RCS活動



■烹飪實踐課



記廣州市番禺執信中學創建名牌學校的實踐

以人為本帶來「和諧、開心、幸福」

辦學七年來，校領導班子認真貫徹校董會的要求，以服務促教育，以服務促質量，以服務促發展，堅持走內涵發展之路。着力抓好學校民主科學管理，着力抓好德育和教學的均衡優質發展，着力抓好教師師德特色建設，着力提升校園文化熏陶人、激勵人和培育人的軟實力，着力提高教職員工生活幸福指數，讓學校成為師生快樂學習、快樂工作、快樂生活、快樂成長、幸福指數不斷提高的一個心情盛開的地方。此外，學校還認真抓好學生環保知識學習和環境保護的宣傳，抓好中國未成年網際工程實踐基地和執信代特色建設，讓孩子們贏在網路時代，有效地促進了學生主動學習，教師熱愛工作，實現了和諧、跨越、共贏，讓學校充滿朝氣。

學校要發展，給教師一份開心、快樂、幸福的工作是基礎。因為只有幸福快樂的教師，才能夠培養出幸福快樂的學生。為此，學校在教師中實施了和諧工程和形象工程，有效提升了教師的幸福指數。

實施和諧工程營造和諧校園，讓教師在溫馨的校園裡快樂工作、盡展才華。番禺執信中學推行民主辦學，科學管理的策略，建立了校務管理決策委員會，讓教師代表、中層幹部代表都參與到學校的決策及管理中來。校領導把建設學校的想法、辦法和做法與教師們交流，並聽取他們的意見，堅持把教師的切身利益作為番禺執信中學最大的民生。學校各個行政部門之間和諧共事、互相支持、互相配合。學校制定了系列惠民措施：開展校本培訓（教師們已把培訓作為學校最大的福利）、解決教師子女讀書問題、為教師免費提供工作套房、定期進行體格檢查、購買養老和在房公積金等五種個人社會保險、全部實行帶薪假期、開展高質量和豐富多彩的教師節慶祝活動、每個月為教職工舉行集體生日慶祝會、建立對生病教師慰問制度，除了保證每天大課間三十分鐘的鍛煉外，還設立了校園俱樂部，讓教師們有更好的場所參與健身和娛樂活動。

在學校與教師的關係上，學校領導平時嚴格要求自己，虛懷若谷，把教師們作為自己的服務對象，對教師寬容、理解、善待每一位教師，做教師的知心朋友。在同事關係上，學校想方設法增加教師之間相互交往的機會，如開展集體備課、合作教研、相互聽課、舉行聯歡、開展競賽活動、節日聚餐、假日旅遊等教師相互交往的好形式；引導老師們在生活上相互寬容、互相體諒、不斤斤計較、不背後說長道短、有事敞開胸懷坦誠交談、心平氣和；工作上互相交流經驗、取長補短。在師生關係上，組織師生共同開展各種各樣的活動，使師生共同體驗和諧相處的愉悅。因為營造了一個和諧的校園氣氛，全校整個教師隊伍非常穩定，真正實現了感情留人、事業留人、待遇留人。

實施形象工程，讓教師成為學生心目中永遠的明星。教師的形象影響著學生的成長，同時也影響著學校的發展。因此，校長班子向教師們明確提出了塑造教師形象的基本要求：「愛崗敬業、忠誠教育、忠誠學校、愛生如子」。

為此，學校開展了系列塑造教師良好形象的活動。如：「班主任德才雙馨大賽」，

在師生中產生了很好的反響。這次活動改變了過去以經驗交流、專家專題講座的傳統培訓形式，以專業技能競賽的創新方式，通過教育故事演講、個案分析、班級管理經驗交流和才藝展示等四個環節，展示了班主任的專業才華。學生們在現場觀看時，為自己的班主任搖旗吶喊，高呼著班主任的名字。此時此刻，班主任和學生們把幸福快樂交融在一起。

同樣吸引學生的還有「教師教學技能大比武」。通過教育心理學及專業知識的筆

試、課堂教學展示、課件製作、教學案設計和試題設計等五個環節，從理論知識到實踐操作展開技能競賽，在教師中形成了相互學習、你追我趕的良好氛圍。

在實踐中，教師們成長得很快，有的成為廣州市十大傑出青年數學教師，有的成為勞動、默默的奉獻，贏得了學生們和家長們的信任和愛戴。正是：教書育人為天職，培才藍圖細描繪；學子屆屆好業績，番禺執信醉人回。

以人為本，不僅僅體現在教師身上，更體現在學生身上。學校堅持以生為本，給學

生快樂的教育，在體驗快樂學習中實現德、智、體全面發展。減輕學生課業負擔，讓學生感悟快樂學習的真諦。學校堅持「創設優質教育環境，切實抓好素質教育，促進學生主動發展，培育高素質的人才」的辦學原則。在教學管理上推行三個100%過關：課堂紀律100%過關，學生完成作業100%過關，教師對教材和新課標的理解和運用100%過關，以此來全面提高40分鐘課堂教學的質量。

為了達到這個目標，各年級所有學科，全部採用集體備課，統一教學案，把學生的聽、說、讀、寫、練落到實處，把因材施教、學生優生、轉化後進生的工作全部落到課堂上，形成學生自主探究、師生合作學習的良好氛圍。

學生在校的幸福感，其中重要體現的方面就是在課堂上的愉悅感。這種愉悅不僅是表層的輕鬆愉快的上課，而是在親其師、信其道基礎上，對知識、能力、情感形成過程的一種深層次的體驗。把學習任務重點放在課堂40分鐘內完成，大大減輕了學生過重的課業負擔，同時也給學生留有更多的活動時間和空間。

搭建自主管理的平台，讓學生享受自我管理成功的喜悅。學校的晚自習由過去教師監督管理為主改革為目前學生自我管理為主，每一位學生嚴格要求自己，學生幹部監督檢查。安靜有序的晚自習使學生能夠平心靜氣、靜氣釋疑。學生感到自主管理是學校領導對他們的信任，是老師對他們的信任，所以每一個人都努力管好自己。當一天結束進行自我評價之時，發現自己終於能夠管理自我的時候，那種由衷的喜悅是無法用言語來形容的。這種自我管理帶動了優良的班風、級風、班風的形成。

學生自主管理不僅體現在課堂上、晚自習上，而且也體現在開展豐富多彩的課外活動等方面。在班級黨紀實踐課上，學生自己動手做案，自己包餃子，自己做火鍋，自己品嚐勞動成果。同學之間、師生之間互相品嚐，學生樂在其中，沉醉於勞動的幸福之中。

在互聯網校園文化節活動上，通過各班級學生風采宣傳海報展示、年級「博客之星」評比、網際廣告詞設計與實生活的緊密性，也體驗到正確使用網際的重要性，達到了健康上網、高效學習的目的。

在校學生會競選大會上，學生會幹部候選人精彩的競選宣言和臨場情景問題的機智回答，讓人看到了才華橫溢的番禺執信學子形象。競選活動為學生搭建了展示才華的舞台，提供了鍛煉自我、提升能力的機會，從他們身上讓我們看到了番禺執信的希望和未來。學生在快樂的氛圍中學習、生活、成長，校園呈現出一片生機勃勃的景象。



■新春團拜會



■班主任「德才雙馨」大賽



■陶藝課



■學生校園俱樂部聯歡活動

學校發展不忘社會責任

辦學七年以來，校董會一直堅持「國家好，番禺執信中學才能好」的信念，堅持要辦學生、家長、社會滿意的公益性民辦教育。學校越是進步，越是發展，越要以感恩之心，把真誠回報國家作為義不容辭的社會責任。

幾年來，學校為社會解決了400多個就業崗位，向社會提供了近3000個優質中小學學位。同時，組織師生積極開展支援貧困地區的教育發展和抗災救災募捐活動，開展了「執信、連心、手牽手，奉獻愛心同成長」、「執信、民樂手拉手，築起愛心友誼橋」、「執信、獻能連心、相互關愛一家親」等一系列社會實踐活動，對口扶助了廣東興寧市山區練優小學、廣東雲浮市中心小學、從化民樂學校和珠海區啟智學校等，為他們捐贈桌椅、電腦等教學設備設施，並輸送先進辦學思想和辦學經驗、培訓教師等。

在2008年南方冰雪災害中，全校師生踴躍捐款6萬多元，並組織了40多名師生親赴災區慰問。四川汶川大地震發生後，舉行了「愛心接力、支援災區」等大型募捐活動，全校師生慷慨解囊，捐款63萬多元人民幣和1000多套新棉被和禦寒衣物。董事長黃文仔先生還代表星洲灣地產全體員工向汶川地震災區捐建汶川第一小學，並承諾這所學校建築質量要達到抗震能力8級以上。這所學校將在今年投入使用，屆時學生規模將達到1500人。番禺執信中學將與汶川第一小學成為對口支援的結對學校。

實踐證明，只要堅持科學發展觀為指導，主動更新觀念，勇於迎難而上，努力破解難題，扎扎實實地讓教師幸福地工作，給學生快樂的教育，讓教師學子共同發展，全體師生志志成城，一定能為學校創造更加廣闊的、持續的發展空間，創造中國的名牌民校絕對不是夢！



■宏宇集團為練優小學捐贈教學設備儀式