

「十七大」新思路

兩會看神州

2008全國「兩會」專輯

辦學理念

以人為本、以學生為本、以學生的發展為本——
順應學生的不同需求，創設適合學生個性發展的自由空間，
激活學生的潛能，使每個學生得到最充分的發展，
最終做到人人快樂、人人進步和人人成才。



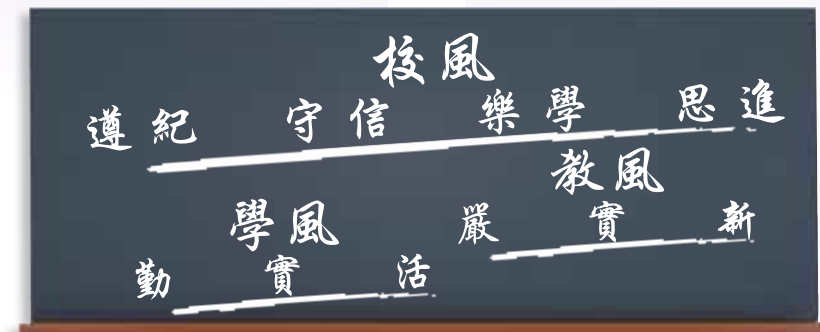
亞龍集團董事長
張文榮 先生

上海市人大代表、全國勞動模範、市十大傑出青年、市優秀專業技術人才、2005年度全國「三農人物」。
座右銘：讓「金蘋果」之花開遍全國各地，是我不懈的追求。



金蘋果學校校長
吳云 先生

上海市特級教師、全國民辦教育工作者聯誼會常務理事、上海市辦中小學協會副會長、上海市民辦中小學協會浦東分會會長、上海市考試院專家。



上海金蘋果雙語學校



典雅大氣的校園一景。

學校簡介

上海金蘋果雙語學校，創辦於2000年，是由上海亞龍投資（集團）有限公司董事長張文榮先生，投資創辦的一所高標準寄宿制民辦學校。從小學、初中到高中，現有在校學生近3000名，外籍學生200多名。

教學設施精良齊全，廣播電視台、圖書館、電子閱覽室、心理諮詢實驗室、校園網、陶藝製作室、鋼琴中心、管樂中心、民樂中心、舞蹈室、跆拳道房、柔道房、室內網球場和籃球場等一應俱全。

師資團隊，中外結合，力量雄厚。教師隊伍中，既有一批具有豐富的東方基礎教育經驗和精深學術造詣的名師，又有一批開拓創新、



綠草如茵的操場鳥瞰圖。

深諳西方現代教育精髓的新秀。一流的師資，一流的管理，一流的團隊精神，為學校高質量的教育提供了最堅強的保證。

學校聘任的外籍老師，均具有國際認定的教師資格證書和多年的國際教學經驗。

辦學七年來，取得了業業碩果，贏得了良好的社會聲譽。學校一直以校風正，質量高，特色鮮明，理念先進被家長和社會所稱道。

金蘋果人現正以百倍的信心，嚴謹的治學，踏實的工作，朝着品牌學校的目標闊步邁進！



整潔安靜的圖書館大廳。

英語——
構建生活化
英語交流
氛圍

英語口語是金蘋果的一項重大工程，也是學校的辦學特色。學生在完成常規英語課堂學習後，更要不斷提升加強自身的口語能力。學校將口語學習與教學

作為一項工程來推行，目的是要使英語學習口語化、生活化，從而真正提升學生的英語交際能力。為此，學校專門組建了英語口語中心，幫助學校創建良好的英語言說環境，推動學生口語學習。

學生們自編英語期刊，自辦英語廣播，自由參加英語城和英語角等英語主題活動；同時學校每週分年級舉行各種英語競賽，定期舉行英語嘉年華、南京路上小翻譯等社會活動。

2005年學校舉辦了澳大利亞文化周，澳大利亞駐滬



學生在英語嘉年華活動中表演小品。

累累碩果——成績與榮譽激發前進動力

辦學八年來，全體師生共有400餘人次獲得了國際、國家、市、區各級榮譽和學科競賽獎項，不僅受到了社會好評，同時大大鼓舞了我校師生工作和學習的熱情。

2005年度，我校被浦東新區人民政府授予「文明單位」光榮稱號。

2005年5月，我校高中代表隊被選拔參加在美國舉行的第二十六屆世界頭腦奧林匹克總決賽，一舉獲得世界亞軍。

2005年10月，我校被上海市教委授予「上海市中小學雙語教學實驗學校」稱號。

2006年5月，我校被評為民辦教育百強學校。

2006年6月，我校獲得上海市「錦秋杯」青少年航天模型競賽第一名。

2006年11月，榮獲上海第四屆小學生現場寫作活動中榮獲優秀組織獎。

2006年12月，趙元銘，榮獲2006年上海市跆拳道公開賽女子組38公斤級第一名。

截至2006年，我校初中畢業生中考合格率連續四年達99.5%以上，每屆均有近70%畢業生進入市區重點高中學習。

課程設置——提供個性發展的多元選擇

學校在按上海市教委的規定開足開齊必修科目的同時，還重視學生的個性化發展。開設了具有校本特色的拓展選修課，如名師講堂（賈老師教作文）、OM（頭腦奧林匹克）、航天科技模型製作、書法、攝影、柔道、跆拳道、足球、羽毛球、動漫、園藝等豐富多彩的特色課程。學校還成立了籃球隊、管樂隊、文學社、英語口語俱樂部、胖墩俱樂部等眾多的學生社團組織。

學校針對低年級學生的特點，學校開設一、二年級「綜合素養」培養課程，包括生活自理、學習習慣、英語口語、學會游泳、普及鋼琴，使學生全面、快樂地成長。

頭腦奧林匹克（OM）—— 打造特色教育的金字招牌

頭腦奧林匹克（OM）活動是一項國際性的旨在培養青少年創造性的綜合科技活動。學校建校時就開始籌劃開展這項活動，2002年第一次組隊參加第十五屆中國上海頭腦奧林匹克比賽，一舉獲得初中組第一名；2003年第十六屆中國上海頭腦奧林匹克創新大賽在我校舉行；2004年我校被評為上海頭腦奧林匹克特色學校。2005年我校高中代表隊參加第十八屆中國上海頭腦奧林匹克創新大賽，又獲第一名，並被選拔參加在美國舉行的第二十六屆世界頭腦奧林匹克總決賽，一舉榮獲世界亞軍的驕人成績，在國際舞台上展示了金蘋果師生的風采，全體獲獎師生受到上海市韓正市長等領導的親切接見。



成立不久的小學管樂隊在演出。

藝術教育——開發每個孩子的藝術潛能

本着「品味多彩生活，陶冶藝術情操，走向成功人生」的宗旨，在金蘋果學校這樣一個極具濃厚學習氛圍與和諧的人文環境裡，成立了金蘋果藝術中心，開設了鋼琴、二胡、古箏、管樂、繪畫等多種類型的特色教育課程。高雅藝術進入課堂，在小學一年級普及鋼琴教育，使每個在金蘋果就學的孩子能夠真正掌握一門技藝，學有所成，走向高品味的人生。讓每個進入金蘋果學校學習的低年級孩子都能學會一到兩種樂器，是學校追求的目標。

雙語教學——營造全方位英語教學環境

建校伊始，學校就開展雙語教學的實驗。八年來，學校一直在積極穩健地推動雙語教學，並湧現出一批優秀雙語教師，馬彥虹老師被評為上海市首批優秀雙語教師，徐鳳琴、蔣冬梅老師通過了上海林格雙語教育研究院的雙語教師資質認證。從小學一年級到初三年級，目前共有20個雙語實驗班，實驗班除了強化英語教學外，在科學、IT、綜合理科、音樂、美術、體育等學科中也試行全部或部分用英語進行教學。

學、IT、綜合理科、音樂、美術、體育等學科中也試行全部或部分用英語進行教學。

學、IT、綜合理科、音樂、美術、體育等學科中也試行全部或部分用英語進行教學。



部分國際部學生參觀上海復旦大學。

英語，體驗生活，這不僅提高了金蘋果學生的英語實用能力，更重要的是使他們從小體驗異國文化風情，拓寬視野，為成為21世紀的國際化人才打下基礎。

為了保證金蘋果師生的國際化交流的正常化和穩定性，我校與許多國家的大學、中學結成了友好學校，並正式簽署了協議。英國埃塞克斯大學、澳大利亞那吉國際學校、英國皇家霍爾布魯克學院、新加坡諾思德學校和韓國大邱上原中學以及韓國友碩學院等國外院校均為金蘋果友好學校，並有長期的合作項目。這些友好學校經常性地派學生和教師來我校跟班生學習交流，也大大促進了我校辦學的國際化。

自強意識——培養創造能力與健全人格



一年級小朋友展示生活自理能力。

學校以培養「未來成功人士」為己任，不僅關注學生知識技能的提高，更注重他們自強精神的鑄造——學習上自主，行為上自律，心理上自控，生活上自理，人格上自尊，為他們將來充滿自信昂首走向社會，創造充實生活和幸福人生奠定基礎。



國際學生與國內學生熱情交流、溝通。

兩會看英才

化學專家

委員風采
香港文匯報 WEN WEI PO A30 責任編輯：陳緯星 版面設計：美術部 二〇〇八年三月十七日（星期一）戊子年二月初十

遼寧省
全國政協委員
朱建民



新一屆全國政協委員、遼寧奧克化學股份有限公司董事長朱建民，立志用畢生精力致力於環氧乙烷衍生物精細化學品的技術創新與應用開發。即使在一次科研試驗發生意外爆炸中失去了右腿，他依然憑着對科研事業鍥而不捨的熱愛，依靠自主創新的高新成果創建了奧克化學。憑藉着超人的情感智慧，責任使命和創新精神，終能領導奧克一班精英團隊創造了一個又一個業界神話。

■本報駐遼寧記者：賈曉東、符曉寧

致力化學研究
實現科技創業

1985年，朱建民

以優異成績考取了大連理工大學應用化學專業碩士研究生。在讀期間，他就發表了三篇學術論文，有兩項科研成果通過部級鑒定，並獲得國家教委科技進步三等獎，在國內環氧乙烷催化聚合及表面活性劑學術界嶄露頭角，為後來的科技創業奠定了堅實的技術基礎。

科研意外失右腿

1988年，朱建民研究生畢業來到遼陽石油化工高等專業學校（現為瀋陽工業大學遼陽校區），領導創建了精細化工專業，並出任精細化工教研室主任。然而，就在朱建民事業業如日中天時，1991年7月的一天，一次科研意外事故卻改變了他的後半生。環氧乙烷聚合放大試驗發生了意外爆炸，朱建民右腿膝上截肢致殘。

那是一段痛苦的經歷，朱建民做夢都沒有想到，自己竟然會一下子永遠失去了右腿。但是，當所有人在為朱建民惋惜時，他卻義無反顧，繼續從事他所熱愛的環氧乙烷衍生物精細化學品的研究開發與產業化應用的事業。

1992年，朱建民憑着對科研事業鍥而不捨的熱愛和堅韌不拔的毅力，帶領着一名研究生和一名大學生，依靠自主創新開發的高新技術成果，走上了依靠科技發展經濟、創造財富回饋人民的科技創業之路。2000年，朱建民依據「共同創造、共同分享」的企業哲學，領導創建了奧克化學有限公司。

產值銷售年增五成

朱建民十分清晰自己的發展定位和奧克的發展戰略，始終致力於將奧克建設成為具有國際競爭力的大型環氧乙烷衍生物精細化學品的製造商和價值的創造者。

遼寧奧克集團產值銷售，從01年的4,000多萬元，快速增長到07年的6.4億元，上繳國家稅金近4,000萬元，連續8年保持50%以上的增長速度。05年，朱建民領導制定了奧克「十一五」發展規劃，確定了「保持50%持續增長，到2010年，實現年產15萬噸環氧乙烷衍生物精細化學品和30億元產值銷售，建設國家級環氧乙烷精深加工企業技術中心，努力建設成為具有國際競爭力的大型環氧乙烷衍生物精細化工產業基地」的戰略目標。

目前，朱建民領導遼寧奧克化學股份有限公司，已經基本完成了公司股改和上市輔導，即將走上上市公司的健康發展的大道。



朱建民在2006年遼寧省推動非國有大企業改革發展工作會議上做企業文化建設經驗發言。



朱建民做客遼寧電視台「民間企業大講堂」。

把握團結民主兩主題

當選為十一屆全國政協委員後，朱建民說：「作為全國政協委員，要牢牢把握團結和民主兩大主題，認真履行政治協商、民主監督和參政議政的職能。為全面貫徹落實科學發展觀促進國民經濟又好又快發展，構建社會主義和諧社會做出積極貢獻。要關注民生問題，特別是基層民眾和弱勢群體的生活保障、住房改善、就業收入、教育培訓以及醫療福利等問題。」



2007年9月，朱建民（中）視察奧克項目的施工現場。



朱建民和妻子、女兒在海邊遊玩。



朱建民和父母及妻子、女兒遊馬鞍山。

朱建民：家庭最重要

說起自己的家庭，朱建民一臉幸福。當記者問：「您那麼忙，有時間陪家人嗎？」朱建民睿智地說：「無論你做什麼事，都要分出主次。如果你每天只做條件非常重要的事，那麼，你也就會那麼忙了。家庭最重要！所以，再忙，也要把家庭放在『忙』的序列中。經常和家人去逛街、旅遊和活動是一個人最大的幸福。家和萬事興！」

朱建民的妻子是他的中學同學。當年，正是他們之間的愛情讓性格內向的他開始了唱歌，並逐步唱出了豪情壯志與快樂情懷。在奧克，朱建民不僅是員工心目中的領導人物，還是一位超級歌星。讓大眾驚訝的是，這位萬事纏身的奧克董事長竟然能脫口唱出幾十首最前衛的流行歌曲，連周杰倫的《菊花台》、蔡依林的《今天你要嫁給我》也能張口就來。

行善非只金錢
以心給予支持

朱建民喜歡做慈善事業，但他的所說的「慈善」，並非僅僅給對方一份工作或是多少金錢，而且用心的去交流、去觸動，讓更多的人能夠感受快樂，自信成長。

04年9月的一天，一位母親求助於朱建民。母親訴說了她因車禍致殘並患重病的兒子，克服了重重困難，頑強地讀完了大學財務專業。母親也因兒子讀大學，而辭掉了自己的工作陪讀。但是，兒子大學畢業卻無法找到工作，學無用武之地。而剛剛讀完大學的兒子還是一位嚴重的腎臟衰竭患者，可能不久人世。朱建民深深為這對母親和殘疾大學生所感動，當即做出了決定，錄用這位大學生，幫助這對母子實現他們的心願。

聘用殘疾大學生

為了不讓這位殘疾大學生產生自卑，朱建民努力營造其自食其力的工作環境；為了讓其學有所用，感受自身價值，朱建民安排學財務專

業的他從事財務相關專業的統計工作；為了讓其憧憬美好的未來，朱建民親自與其面談人生觀和他的職業生涯規劃。朱建民還盡可能安排接送他上下班，但為了不傷害對方的心靈，每天總是找個「理由」送他回家。

三個多月的快樂工作，讓這位殘疾大學生找到了自我價值，找到了工作的快樂。四個月後，這位年輕人無憾地離開了人世。母親跪在朱建民的面前，感激地說：「是您讓我兒子度過幸福的最後時光，他是笑着離開的，感謝你們。」

用心地助人為樂

朱建民用心地助人為樂。他每年都會提供資金供幾個大學生完成學業，並與大學生們保持經常性地溝通和聯繫，通過電子郵件或短信，鼓勵他們樹立正確的人生觀和世界觀。朱建民說：「真正的給予不是物質上的給予，而是精神上的幫助。要讓更多的人能夠感受快樂，自信成長！」

提倡和諧企業建設

談起本次全國政協會議的提案，朱建民認真地說：「我的第一個提案內容是『和諧社會中的企業和諧建設』。朱建民認為，要全面貫徹落實科學發展觀，構建社會主義和諧社會，就必須重視和諧企業的建設。

事實上，和諧企業的建設不僅關係到一個企業投資者的利益能否持續、健康和快速發展，也關係到更多基層員工的收入分配、生活改善、培訓教育和健康發展，更關係社會的安定與團結，關係到和諧社會的建設。

在奧克，幾乎所有管理人員和骨幹都持有公司股份，幾乎所有新進入奧克的人才都有機會成為奧克的股東。因此，奧克的企業哲學將人才與企業的根本利益按照現代企業制度融為一體，有效地調動了人才的積極性、主動性和創造性，徹底解決了民營企業中創新人才流動大、穩定性差的瓶頸問題。以「共同創造、共同分享」為企業核心價值觀念的奧克企業哲學，是朱建民管理企業的法寶。

■奧克集團總裁朱建民在遼寧省人大會上做《充分運用遼寧石化優勢資源，大力發展精細化工產業》的發言。