

以「關懷奮進、因材施教」為辦學宗旨的九龍利瑪竇書院(隸屬地亞教育機構)，創校24年，一直投放資源，為學生及老師提供優良的學習平台。該校為一所牟利的政府直接資助中學，具靈活自主的優勢，舉辦適切及有益於學生的活動，提供更好的學習環境；利瑪竇書院一直緊貼教育改革脈搏，致力追求學術上的成就，更重視學生的全人發展。



■年輕實幹的教師，都願意迎接各項教育改革挑戰。

九龍利瑪竇書院檔案



辦學理念：「全人教育」為目標，關懷奮進、因材施教，致力提供適切的課程及資訊科技設施，啟導學生的創意、潛能與自學能力，讓學生成為積極自信、主動學習和有責任感的良好公民。

學校使命：學校深信所有學生都有未發掘的潛能，亦深信所有人都可塑造的，本着有教無類的精神，以愛心和真誠作為動力，將最好的和最合適的教育獻給學生們；我們同樣深信，學生能在愉快中學習，在關懷裡成長，藉着老師的教學熱誠，在因材施教的理念下，學生必能獲得最大的益處。

查詢電話：2389 6299
網 址：http://www.mrc.edu.hk
電 郵：mrcowloon@eservices.hkcitynet

地利亞教育機構九龍利瑪竇書院



■直資中學要有競爭力，獨立校舍、各種基建當然不可少。
■被訪的學生，都喜歡這裡的人情味，對母校甚有歸屬感。

藉多元化實用課程與活動 助學生發揮體藝學習潛能

「校本管理」着重團隊合作精神

九龍利瑪竇書院採用「校本管理」模式，着重團隊合作精神。學校設立專責部門如校務、教務、課程發展、課外活動、資訊科技、輔導及輔導、靈活制定課程及校務計劃。學校推行母語教學，採用校本課程，以照顧學生的需要與學習差異；積極鼓勵學生進行跨學科專題研習，培養學生主動學習的精神。

學校校風純樸，實施「訓輔合一」的政策，全校教職員及學校社工皆參與輔導學生工作，務求使學生明辨是非，遵守紀律，積極進取，成為一個良好公民。

學校近年致力提升學校整體的學與教素質，大專院校的入學率亦喜見提升。在學校的努力推動下，學生參與學業以外的活動也有優異的表現。

重視學生多元化學習經歷

走訪了九龍利瑪竇書院，得出的整體印象是，學校定期檢討課程以配合社會的發展，積極推廣閱讀計劃、多元評估，制定各學習領域的可持續發展方向，以配合教改新動向。重視學生多元化的學習經歷，致力提供全方位學習，讓學生走出課室，從不同途徑取得知識和經驗，培育出多元化的優質學生。

現時全校課室及特別室均裝設有高質素的多媒體投影机、電腦及投影幕，學校亦提供大量手提電腦供學生借用；設備完善的多媒體學習中心，支援教師應用資訊科技教學；裝設內聯網系統，令學生無論在家中或學校，都可通過互聯網加強與教師、同學之間的交流溝通。

從下列各項介紹中，都可反映出該校的特色。



■學校利用資訊科技，有效提升學與教質素。

學校課程與活動回顧 十周年回歸北京交流團

該交流團以通識科、「國情教育」為本設計行程及學習目標。老師於回港後跟進工作，行程包括於人民大會堂拜會國家領導人，訪問北京大學、清華大學及人民大學，聆聽教授講座及與學生交流，學生參觀天安門廣場升國旗儀式、盧溝橋及長城等。當時，全國政協副主席徐匡迪先生



■學生到了人民大會堂體驗大學課堂，興奮不已。



■能夠到人民大會堂裡親嚐國宴，確是難得的體驗。

曾與學生會面，反映接待單位對香港學生到訪十分重视。去年負責帶隊的人文及語文科主任歐陽俊輝老師表示：「行程可增強同學對國家觀念，學生們受到接待單位的重視，而且可以距離親見國家領導人，感到很開心很親切，收穫很正面。學生返回到香港上課時講起有關國家新聞興趣大增。」

據歐陽老師介紹，學校在中一至中三年級別之社會教育科中插入了國情教育，讓學生更深層去了解國家的現況及深刻的體會。出發前校方與中文大學房屋系合作舉辦專題講座，讓學生先了解中國房屋、教育概況及社會文化等，更向學生講解基本法及國歌，期望學生能有多點準備。

去年隨團到北京的奧德義同學表示：「多謝學校給予機會到北京，我對北京很好奇，想知道更多中國的歷史及事跡，行程有增加對祖國的感情；最難忘是在天安門廣場親眼目睹升旗禮，場面與氣氛莊嚴，令自己感到很自豪，而且我們又與北京的學生進行交流，收穫甚豐。」

同時郭佩欣同學也認為獲益良多，她表示：「我一直感到自己對祖國認識不深，看過升旗及置身於人民大會堂晚宴會場後感到很自豪，我希望趁年輕時多了解中國的古蹟、歷史。」

應用學習課程

為迎合「中學三三四」新發展，學校與「青衣專業教育學院」合辦此課程，課程設計乃實用與就業需要兼備，令學生容易建立成就感與滿足感。應用學習的目標，是為擁有不同興趣和取向的學生提供現時課程以外的多元學習平台；為學生提供機會，去探究和了解個人終身學習及職業的取向；培養學生的共通能力、價值觀和態度，讓學生獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求；及讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備。

應用學習是為配合來自不同類型學校的全日制高中學生的學習需要而設計。為配合學生不同的興趣、志向和能力，學校應為有興趣修讀應用學習課程的學生作出適切的安排。

教務主任陳德斌老師表示：「本課程成立之目的是通過傳統以外的學科，讓不同性向潛能的學生得到發展，其中包括工業控制科技、智能機械設計、創意多媒體等課程，使學生在多元化學習中，展露潛質。」



■「生活體驗」鍛煉自信，全人發展。

職業英語課程

由香港職業訓練局(VTC)轄下職業英語課程(Vocational English Courses Unit)所舉辦之職業英語計劃(HKVEP)為資格基準的課程。歐陽俊輝主任認為：「小班教學形式令同學放膽講英語，有助提升學生『聽說讀』英文能力，考獲之證書等同中學會考英文科二級成績。使日後有志升學進修及就業的學生，提升運用英語的信心、能力，獲得

對的學歷資格。」

完成該課程的三位同學呂錫妹、黃綺敏、溫芳均表示：「良好的學習環境及方式，有助提高水平，老師教學專注，我們上課遇到疑問時，他們都很有耐性地解答問題。」而奧德義同學表示：「課程教授商業文法、口語、文書處理，老師營造出良好學習氣氛、語言環境，令我的自信大大提高。」



■應用學習科學生，高舉全港公開比賽冠軍獎座。

近年揚威學界表現 體育成績2000-2008

學界男子乒乓球比賽冠軍07-08
葵青區分齡乒乓球賽男子單打及雙打冠軍2007
仁愛堂乒乓球比賽公開組單打冠軍2007
觀塘區分齡乒乓球比賽男子雙打亞軍2007
滿高乒乓球比賽男子雙打冠軍2007
全港公開乒乓球男子團體錦標賽冠軍 2007
全港氣球實用射擊學生邀請賽冠軍 2007
全港氣球實用射擊國際邀請賽季軍 2007
學界男子乒乓球比賽季軍 2004
第十七屆香港運動會公開賽冠軍 2005
黃何孟樂爬繩挑戰賽冠軍 2004
香港運動會錦標賽冠軍 2004
全港射擊公開賽殿軍 2004
學界女子甲組籃球比賽亞軍03-04
官塘區女子三人籃球比賽冠軍03-04
學界男子甲組籃球比賽冠軍03-04
香港學界射擊比賽季軍 2003
學界男子乙組籃球比賽季軍01-02
樂華盃足球比賽季軍 00-01

第五十六屆香港學校朗誦節

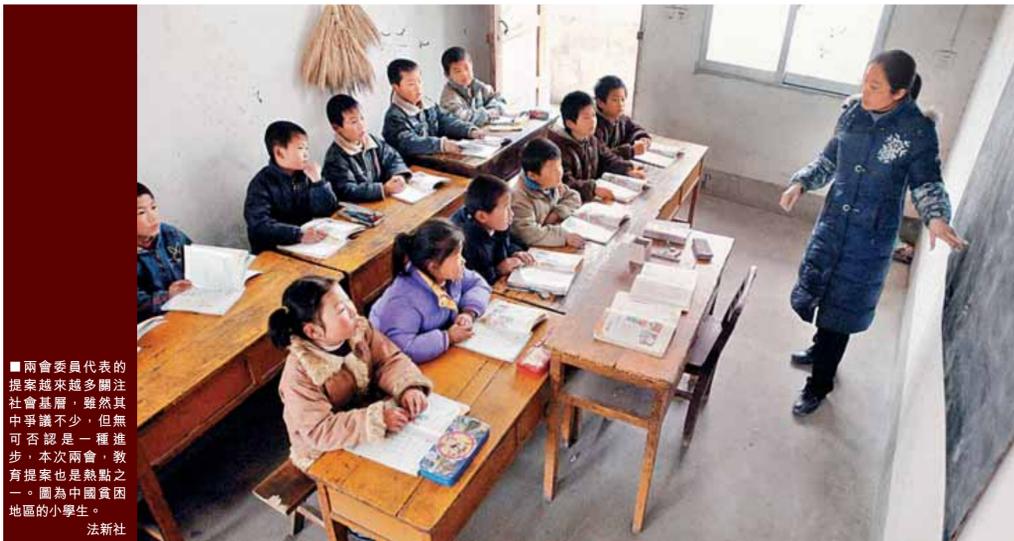
中二級女子粵語詩詞朗誦小組良好獎狀
中三級女子粵語詩詞朗誦小組良好獎狀
中四級女子粵語詩詞朗誦小組優良獎狀
中四級男子粵語詩詞朗誦優良獎狀
中四級男子粵語詩詞朗誦小組良好獎狀
中四級女子英語詩詞朗誦優良獎狀
中四級男子英語詩詞朗誦亞軍
中學高級組即席專題演講冠軍
中一級男子英語詩詞優良獎狀
中四級女子英語詩詞優良獎狀
中四級女子英語詩詞優良獎狀
中四級女子英語詩詞優良獎狀
中五級女子英語詩詞小組良好獎狀
中六級女子英語詩詞小組良好獎狀
中七級女子英語詩詞優良獎狀



■課堂實錄——學生在優良的語言環境下會更得益。



兩會「舌戰」 民眾盼成常態



■兩會委員代表的提案越來越多關注社會基層，雖然其中爭議不少，但無可否認是一種進步，本次兩會，教育提案也是熱點之一。圖為中國貧困地區的小學生。
法新社

關注「兩會」 網民搭上「文匯直通車」

【本報訊】(網站記者 馮士飛)文匯網2008年「兩會」特輯自1日開通以來，通過兩會看神州、新主帥新起點、代表委員風采、高層人事動態、連線北京等數十個欄目，以新聞、圖片、視頻、互動留言等形式為網民開通了高效便捷的「直通車」。

隨著特輯的開通，網民參政議政的熱情空前高漲。據統計顯示，截止發稿為止，網站訪問量較兩會前提升了大幅度的攀升。

文匯30記者赴京採訪

兩會期間，本報抽調各部門骨幹記者30餘人，組成陣容強大的報道組，由張建華副總編輯帶隊，赴「兩會」採訪。人大會議召開當日，本報即派出兩會專題20餘版，稿件上網後，網站流量急速上升，訪問量超過了40M/秒。其中，本報社評《繼往開來 薪火相傳》、《堅持改革 兼顧公平》，以及兩會相關熱點新聞的點擊率達數十萬次，並頻頻被央視、新華網、人民網等大型網站轉載。為配合好這次「兩會」報道，文匯網也派出了記者參與報道組，一同對「兩會」盛事進行探訪，並主持《連線北京》欄目的實時播報。該欄目大量的圖文被廣泛轉載於各大門戶網站。

特輯中的互動欄目《總理，我想對您說》以及《兩會大家談》，每天也匯集了大批網民對「國事、家

紅籌回歸A股 辦法已出台

【本報訊】(本報記者 王曉)中國證監會市場監督部副主任歐陽澤平今日表示，紅籌回歸A股並不存在法律障礙，內地與香港方面還需要進一步技術協調，他希望今年內內可以實現。歐陽澤平指出，紅籌回歸辦法已經出爐，但還有詳細準則。對於近期市況不佳，歐陽澤平指出，這與紅籌回歸的規模並沒有關係。

早前有關部門表示，出台的紅籌股回歸的四大原則包括：公司已經在香港上市不少於一年；公司的市值不低於200億元；最近一個財年度的累計淨利潤超過20億元；另外還有公司50%的利潤來自於內地市場或相關業務。

畫家李延聲會場獻藝

【本報訊】(本報記者 王曉)兩會代表和委員中歷來不乏名人名士。今日在政協大會現場，全國政協委員、著名畫家李延聲就以其精湛的畫技吸引了眾多委員和媒體的目光。

會議開始之前，李延聲坐在新疆塔爾湖族委員伊力多斯·阿合塔莫夫身邊休息，李於是以身畫友，就用隨手的紙筆生動勾勒出伊力多斯·阿合塔莫夫的形象。李延聲的畫功也讓伊力多斯·阿合塔莫夫大為吃驚，並用塔爾湖族語言寫字：「共建和諧社會，民族大團結萬歲」。

「三手」委員絕跡 議事堂氣氛熱烈

兩會「舌戰」 民眾盼成常態

【本報訊】(本報記者 王曉)對於內地大大小小的會議，過去總以一句話形容，叫做「團結的大會」。但是今年「兩會」期間，財政部、教育部等各大部委連遭政協委員炮轟，而率先「開炮」的委員又多過還擊，「團結的大會」似乎成了「爭論的大會」。然而，許多代表委員和官員對這種現象卻欣喜不已，認為這才反映出人民議事堂的本色，過去那種只有一個聲音的「團結的大會」，其實並不團結。

3月3日，全國政協委員、女富家張茵對財政部等幾大部委連開三炮：新《勞動合同法》中的無固定期限合同是「大鍋飯條例」；高收入階層稅負太高「嚇跑富人」；對於企業進口先進節能環保設備，應給予免徵進口關稅和增值稅的過渡期。

3月6日，中央黨校副校長李君如在分組討論會上直言，取消五一黃金周存在諸多不妥：雖然進行網上調查，但並非五一假期發表意見，而是針對是否增加民族節假日，「這樣一來其實是偷換換，聽取民意就成了糊弄形式，從而誤導了民意」。

3月7日，劉乃蘭炮轟利息稅，稱現在是沒錢的人才存款，又不是投資獲利，「為什麼還在徵收的利息上徵稅呢？」同一天，5年前提出「京劇進校園」建議的孫萍特意找教育部長周濟「吵架」，稱「進校園」的「樣板戲」太多，「悖離提案初衷」……政協「炮手」與日俱增。

幾位「炮手」多遇還擊



■本報赴「兩會」採訪的二十多名骨幹記者在北京人民大會堂前合照。

挨批政府部門自是如坐針氈，「炮手」們的日子似乎也不好過。政協小組討論第一天，便有一位教育界女委員向張茵「開炮」，一一列舉她的三個提案予以駁斥：勞動密集型企業取消無固定期限勞動合同，她本人的龍能紙業公司就是勞動密集型企業；降低富人稅負，她本人就是富人；鼓勵進口環保設備，她本人的企業就是會造成嚴重污染的造紙業。這個委員尖銳地批評：「你的話語不能只代表你所處的利益集團」。

劉乃蘭炮轟後，中國工商銀行行長楊凱生則掛起「免戰牌」：「這個東西(利息稅)不是我們商業銀行說了算的，我們只是代辦的角色。」但張乃蘭還是受到了狙擊。對於她的「富人永不存款」說，中建設發展董事長孫文傑回擊：「那也不一定。」而小組會議主持人士厲以寧則忙着打圓場：「現在已經下調利息稅了」。

民眾力挺「依法吵架」

對於這樣的頻頻「開炮」與「還擊」，內地民眾似乎是早有期待。早在政協開幕當天，內地媒體《成都商报》便撰文稱：「兩會的『會』字拆開來，就是『人云』，人人都要發表自己的觀點，表達自己的意見」，「兩會代表辭鋒起來，百姓才會笑得更甜美」。

網民議政更具建設性

從這次文匯網對兩會的報道中不難看出，許多網民的建議較以往更具建設性和可操作性能。網絡媒體已經逐漸發展成為洞察和引導社會輿論的重要窗口，愈發成熟的網絡民意對政府決策發揮着越來越大的影響。

另外，他在「積極推進農村學校教師補充新機制，完善鼓勵和引導高校畢業生到中西部農村義務教育階段學校任教的政策措施」的提案中建議，國家和地方政府應積極出台相關優惠政策，形成高校畢業生到中西部農村學校「下得去、留得住、用得好」的上下聯動激勵機制，對服務達到一定年限的，可考慮由國家分期償還其在期間的國家助學貸款。

而報考公務員及研究生的，可給予更多優惠並在同等條件下優先錄用、錄取；同時也要採取各種有效措施，積極落實面向中西部的「農村中小學教育碩士師資培養計劃」。

許榮茂三提案 獻計構建和諧

【本報訊】(本報記者 王曉)兩會期間，港區全國政協委員許榮茂(見圖)提出三項議案。在「健全廉租住房保障制度，加快解決城市中低收入家庭住房困難」提案中，他建議公開確定廉租住房保障對象和保障標準，並建立經常性審核制度，加強退出管理，同時也要核算及制定廉租房的合理建造標準，在質量上應該有所保證。

許榮茂又提出關於「科學合理務實推進社會主義新農村建設」的提案，他認為，國家應充分認識近郊農村差異，採取不同的發展模式；國家也應引進多元市場化操作，包括

土地資源，推進農民生活城鎮化，並加強與產業經濟有機結合，避免農村空心化。他強調，目前公共服務資源緊缺，中央政府應加大政策扶持及投入，通過為廣大農民提供基本而有保障的公共產品，可以有效緩解不斷擴大城鄉差距。

另外，他在「科學合理務實推進社會主義新農村建設」的提案中建議，國家和地方政府應積極出台相關優惠政策，形成高校畢業生到中西部農村學校「下得去、留得住、用得好」的上下聯動激勵機制，對服務達到一定年限的，可考慮由國家分期償還其在期間的國家助學貸款。

而報考公務員及研究生的，可給予更多優惠並在同等條件下優先錄用、錄取；同時也要採取各種有效措施，積極落實面向中西部的「農村中小學教育碩士師資培養計劃」。

【本報訊】(本報記者 王曉)對於內地大大小小的會議，過去總以一句話形容，叫做「團結的大會」。但是今年「兩會」期間，財政部、教育部等各大部委連遭政協委員炮轟，而率先「開炮」的委員又多過還擊，「團結的大會」似乎成了「爭論的大會」。然而，許多代表委員和官員對這種現象卻欣喜不已，認為這才反映出人民議事堂的本色，過去那種只有一個聲音的「團結的大會」，其實並不團結。

3月 民眾盼成常態

3月3日，全國政協委員、女富家張茵對財政部等幾大部委連開三炮：新《勞動合同法》中的無固定期限合同是「大鍋飯條例」；高收入階層稅負太高「嚇跑富人」；對於企業進口先進節能環保設備，應給予免徵進口關稅和增值稅的過渡期。

各大部委連遭炮轟

3月6日，中央黨校副校長李君如在分組討論會上直言，取消五一黃金周存在諸多不妥：雖然進行網上調查，但並非五一假期發表意見，而是針對是否增加民族節假日，「這樣一來其實是偷換換，聽取民意就成了糊弄形式，從而誤導了民意」。

幾位「炮手」多遇還擊

挨批政府部門自是如坐針氈，「炮手」們的日子似乎也不好過。政協小組討論第一天，便有一位教育界女委員向張茵「開炮」，一一列舉她的三個提案予以駁斥：勞動密集型企業取消無固定期限勞動合同，她本人的龍能紙業公司就是勞動密集型企業；降低富人稅負，她本人就是富人；鼓勵進口環保設備，她本人的企業就是會造成嚴重污染的造紙業。這個委員尖銳地批評：「你的話語不能只代表你所處的利益集團」。

劉乃蘭炮轟後，中國工商銀行行長楊凱生則掛起「免戰牌」：「這個東西(利息稅)不是我們商業銀行說了算的，我們只是代辦的角色。」但張乃蘭還是受到了狙擊。對於她的「富人永不存款」說，中建設發展董事長孫文傑回擊：「那也不一定。」而小組會議主持人士厲以寧則忙着打圓場：「現在已經下調利息稅了」。

民眾力挺「依法吵架」

對於這樣的頻頻「開炮」與「還擊」，內地民眾似乎是早有期待。早在政協開幕當天，內地媒體《成都商报》便撰文稱：「兩會的『會』字拆開來，就是『人云』，人人都要發表自己的觀點，表達自己的意見」，「兩會代表辭鋒起來，百姓才會笑得更甜美」。

網民議政更具建設性

從這次文匯網對兩會的報道中不難看出，許多網民的建議較以往更具建設性和可操作性能。網絡媒體已經逐漸發展成為洞察和引導社會輿論的重要窗口，愈發成熟的網絡民意對政府決策發揮着越來越大的影響。

許榮茂三提案 獻計構建和諧

【本報訊】(本報記者 王曉)兩會期間，港區全國政協委員許榮茂(見圖)提出三項議案。在「健全廉租住房保障制度，加快解決城市中低收入家庭住房困難」提案中，他建議公開確定廉租住房保障對象和保障標準，並建立經常性審核制度，加強退出管理，同時也要核算及制定廉租房的合理建造標準，在質量上應該有所保證。

喜見富人「為己代言」

曾經榮膺中國首富的全國政協委員張茵日前提出的「勞動密集型企業應取消無固定期限勞動合同」，而她本人的玖龍紙業公司就是勞動密集型企業；降低富人稅負，把月薪10萬元以上的最高累進稅率從45%減至30%，而她本人就是富人；鼓勵企業進口先進高效的節能環保設備，給予5年至7年的免徵進口關稅和增值稅的過渡期。而她本人的企業是會造成嚴重污染的造紙業。」受到政協委員和不少社會公眾的抨擊。

畫家李延聲會場獻藝

【本報訊】(本報記者 王曉)兩會代表和委員中歷來不乏名人名士。今日在政協大會現場，全國政協委員、著名畫家李延聲就以其精湛的畫技吸引了眾多委員和媒體的目光。

會議開始之前，李延聲坐在新疆塔爾湖族委員伊力多斯·阿合塔莫夫身邊休息，李於是以身畫友，就用隨手的紙筆生動勾勒出伊力多斯·阿合塔莫夫的形象。李延聲的畫功也讓伊力多斯·阿合塔莫夫大為吃驚，並用塔爾湖族語言寫字：「共建和諧社會，民族大團結萬歲」。

喜見富人「為己代言」

曾經榮膺中國首富的全國政協委員張茵日前提出的「勞動密集型企業應取消無固定期限勞動合同」，而她本人的玖龍紙業公司就是勞動密集型企業；降低富人稅負，把月薪10萬元以上的最高累進稅率從45%減至30%，而她本人就是富人；鼓勵企業進口先進高效的節能環保設備，給予5年至7年的免徵進口關稅和增值稅的過渡期。而她本人的企業是會造成嚴重污染的造紙業。」受到政協委員和不少社會公眾的抨擊。

於是，一個代表委員究竟該為誰代言的話題成為兩會的熱點。有評論認為，張茵代表自己和自己背後的利益階層說話，顯然有違公理，玷污了政協委員的光榮；也有評論認為，張茵為己代言無厚非，兩會本就應該是各階層訴求利益、「公眾利益」的具說話的時代應該給予，自由表達觀點才是中國民主進步的正途。